# Nabídka Informačního vzdělávání pro mateřské, základní a střední školy

***Lekce jsou určeny pro MŠ Sedlčany, 1. ZŠ Sedlčany, pro 2. ZŠ Propojení Sedlčany a GaSOŠE Sedlčany. V těchto školách jsou zařazovány do plánu výuky a jednotlivé hodiny na sebe navazují. Lekce také respektují a vhodně doplňují rámcové vzdělávací programy škol.***

**Cílem lekcí je základní orientace v literatuře a v knihovně (potažmo v knihovnách obecně), osvojení si práce s knihou a dalšími informačními zdroji (vyhledávání konkrétních informací v tištěných i elektronických zdrojích), přehled o knihovnictví a informační společnosti v dějinných souvislostech.**

**Lekce informačního vzdělávání nejsou suché hodiny naplněné mentorováním, naopak jsou koncipovány jako živé hodiny s interaktivními prvky. Na prvním stupni dbáme**

**o zážitkovou formu učení, jejíž součástí jsou i pohybové a dramatické hry; na druhém stupni se více zaměřujeme na skupinovou práci žáků. Výklad je vždy veden tak, aby žáci měli možnost diskuse (na základě logických argumentů a kritického myšlení).**

***Po dohodě (nutno oznámit alespoň měsíc před akcí) je možno informační vzdělávání doplnit ještě o tzv. oborové dny. Oborové dny bývají zpravidla delší než 90 minut a jejich obsah i podoba závisí na přání a požadavcích pedagoga. Využití této formy informačního vzdělávání je velmi vhodné např. u různých školních projektů apod.***

Pro ostatní školy regionu, pro speciální školy a střední odborná učiliště je možno výuku upravit po dohodě s pracovnicí knihovny.

Některé lekce lze uskutečnit i online formou, případně přizpůsobit téma tak, aby online forma byla uskutečnitelná. I v této podobě se snažíme o hravost, pestrost a interaktivitu.

**Povinné předškolní vzdělávání (MŠ): 3 lekce**

### O šišlavé botě aneb My přece nešišláme – 1. lekce (1 vyučovací hodina):

* **logopedické pohádky**
* **zábavné hrátky pro lepší výslovnost**

#### Draka je lepší pozdravit – 2. lekce (1 vyučovací hodina):

* **etiketa pro předškoláky**
* **jak zdravit, jak se oblékat, jak se k sobě chovat a jak správně jíst**

**Pověsti Sedlčanska – 3. lekce (1 vyučovací hodina):**

* **seznámení s místními pověstmi**
* **nadpřirozené bytosti v pověstech**

**Varianty:**

**Jako ty (1 vyučovací hodina)**

* **předčtenářská gramotnost**
* **práce s textem a ilustracemi**

**Krabička (1 vyučovací hodina)**

* **předčtenářská gramotnost**
* **práce s textem a ilustracemi**

**Kosprd a Telecí (1 vyučovací hodina)**

* **zásady správného chování v MŠ**
* **práce s příběhem**

**Jak se ó stalo králem (1 vyučovací hodina)**

* **hrátky s abecedou**
* **práce s příběhem**

**Jaro – Dubánci: příběh jednoho roku (1 vyučovací hodina)**

* **jarní hraní a tvoření inspirované stejnojmennou knihou**

**Léto – Dubánci: příběh jednoho roku (1 vyučovací hodina)**

* **letní hraní a tvoření inspirované stejnojmennou knihou**

**Podzim – Dubánci: příběh jednoho roku (1 vyučovací hodina)**

* **podzimní hraní a tvoření inspirované stejnojmennou knihou**

**Zima – Dubánci: příběh jednoho roku (1 vyučovací hodina)**

* **zimní hraní a tvoření inspirované stejnojmennou knihou**

**1. třída: 6 lekcí**

#### Knihovnická pohádka – 1. lekce (1 vyučovací hodina):

* **pohádka o putování opičky Rozárky z cirkusu do sedlčanské knihovny**
* **orientace v místě**
* **základy manipulace s knihami, hygiena četby**
* **rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím**
* **knihy a časopisy pro danou věkovou kategorii**

### Setkání se spisovatelem nebo ilustrátorem – 2. lekce (1 vyučovací hodina):

* **beseda s pozvaným spisovatelem nebo ilustrátorem**

**Lidová pohádka – 3. lekce (1 vyučovací hodina):**

* **setkání krajánka s babičkou v zimním čase v chaloupce v podhůří**
* **ústní vyprávění, lidová slovesnost, pohádkové postavy**
* **nejznámější sběratelé pohádek**
* **jak putovala Popelka po světě**
* **rozdíl mezi životem před 150 lety a dnes**
* **co způsobil vynález elektřiny**

**Autorská pohádka – 4. lekce (1 vyučovací hodina):**

* **setkání s Pipi dlouhou punčochou a Machem**
* **rozdíl mezi lidovou a autorskou pohádkou**
* **seznámení se s představiteli a stěžejními díly českých a světových pohádkářů**

**Abecedy – 5. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **putování Českého Honzy po světě a jeho zastávky v Řecku a Japonsku; setkání s nevidomou babičkou**
* **seznámení se s abecedami a kulturou výše uvedených zemí; osahání slepeckého písma**
* **navazující výtvarná dílna**

**Krčínova slavnost pro prvňáky – 6. lekce (1 vyučovací hodina):**

* **slavnostní pasování žáků na čtenáře**
* **seznámení se s životem Jakuba Krčína z Jelčan a Sedlčan (s využitím historických faktů i pověstí)**

**2. třída: 2 lekce**

**Veršované pohádky – 1. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **srovnání veršované pohádky s prózou**
* **loutkové divadlo, přednes, četba**

**Knižní vlak – 2. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **proces vzniku knihy a její cesta od prvotního nápadu až ke čtenáři**
* **typy knihoven – soukromé, veřejné, školní**
* **elektronický katalog knih pro děti – vysvětlení, ukázka**

**3. třída: 2 lekce**

**Ahoj literaturo! – 1. lekce (2 vyučovací hodiny)**

* **seznámení se základy literatury**
* **práce s literárním textem**
* **četba jako zdroj informací o světě a o sobě**

**Poezie pro mladší děti – 2. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **seznámení s poezií známých autorů**
* **rýmy, rozpočitadla, básničky**

**4. třída: 2 lekce**

**Cestujeme knihou – 1. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **formální prohlídka knihy**
* **textová prohlídka knihy**
* **literární produkce pro věk 9 - 11 let (celkový přehled, tematicko-jmenné třídění, časopisy)**
* **vyhlášení anketní soutěže Malí ilustrátoři a Malí spisovatelé**

**Varianta pro 1. pololetí:**

**Labyrintem lidové slovesnosti (2 vyučovací hodiny)**

* **česká přísloví, pořekadla, rčení, pranostiky**
* **práce s textem**

**Pověsti a jejich tajemství – 2. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **pověsti světové, české**
* **procházka regionálními pověstmi**

**Varianta pro 2. pololetí:**

**Sedlčansko v době husitských válek (2 vyučovací hodiny)**

* **život ve středověku**
* **Sedlčany a doba husitská**

**Já Karel IV. (2 vyučovací hodiny)**

* **život ve středověku**
* **Karel IV. a jeho doba**

**5. třída: 2 lekce**

**Literatura je i naučná – 1. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **naučná a krásná literatura (hlavní rozdíly)**
* **vyhledávání v naučné literatuře (podle vědních oborů, MDT)**
* **elektronický katalog a pochopení údajů katalogizačního záznamu o knize, následná orientace v knihovně, webové stránky knihovny**

**Co je to bajka? – 2. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **seznámení s bajkami a jejich významem**
* **dramatické etudy**

**Varianta pro 2. pololetí:**

**Jak na komiks (2 vyučovací hodiny)**

* **historie komiksu**
* **práce s textem**
* **jak správně číst komiks**

**6. třída, prima: 2 lekce**

##### Najdi si sám – 1. lekce (2 vyučovací hodiny):

* **orientace v knihovně**
* **práce s katalogy**
* **konkrétní vyhledávání v encyklopediích, slovnících apod.**
* **prezentace výsledků**

**Regionální pověsti – 2. lekce (2 vyučovací hodiny)**

* **společná myšlenková mapa**
* **komiksové zpracování pověstí ve skupinách**
* **rozvoj fantazie**

**Varianty pro 2. pololetí**

**Slovanská mytologie (2 vyučovací hodiny)**

* **Slované – způsob života, řemesla**
* **Slovanští bohové – příběhová paměťová technika**
* **zaklínadla a obřady – dramatické etudy**

**7. třída, sekunda: 2 lekce**

**Výtvarno a knihy – 1. lekce (2 vyučovací hodiny)**

* **barvy v ilustracích, význam barev**
* **čeští ilustrátoři**
* **karikatury**

##### Trocha poezie nikoho nezabije – 2. lekce (2 vyučovací hodiny):

* **básník – jak vypadá, co umí, kde tvoří**
* **báseň jako obraz**
* **báseň zhudebněná – význam tónu hlasu**
* **fyzická báseň, slam poetry**

**8. třída, tercie: 2 lekce**

##### Dějiny knihy a písma – 1. lekce (2 vyučovací hodiny):

* **písma – poznávání, přiřazování**
* **symboly, znaky, šifry**
* **autografy**

**Informace & dezinformace – 2. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **zkreslené informace**
* **práce s texty z webových portálů – dezinformační narativy**
* **práce s tištěnými novinami - bulvár x seriózní periodika**

**Varianta pro 2. pololetí**

**Dýchánek u Sidonie Nádherné (2 vyučovací hodiny)**

* **Karl Kraus – vymýšlení příběhu, práce s aforismy**
* **Rainer Maria Rilke – básně jako komiks**

**Fantasy literatura (2 vyučovací hodiny)**

* **sci-fi, horor, fantasy**
* **vymýšlení příběhu, zvuků, výtvarných kulis zadaného žánru**
* **rychlý výběr – seznámení s beletrií formou metody kritického čtení**

**9. třída, kvarta: 2 lekce**

**Vystěhování Sedlčanska – 1. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **vystěhování Sedlčanska za 2. světové války**
* **prožitek rodin žijících na Sedlčansku**
* **zpracování vymyšleného příběhu člena fiktivní rodiny**

**Organizace Černý lev 777 – 2. lekce (2 vyučovací hodiny)**

* **osud organizace Černý lev 777**
* **50. léta na Sedlčansku**
* **odboj na Sedlčansku**

**Varianty pro 2. pololetí**

**Současná česká literatura (2 vyučovací hodiny)**

* **literární kvíz ve stylu „Pub“ kvízů**
* **tvůrčí psaní**
* **cvičení (literárního) postřehu**

**Václav Havel (2 vyučovací hodiny)**

* **Absurdní drama**
* **Perpetuum mobile**
* **Porovnání projevů prezidentů**

**1. ročník GaSOŠE, kvinta: 2 lekce**

**Listopád – 1. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **nástroje propagandy před rokem 1989 a dnes**
* **železná opona**
* **kniha Listopád Aleny Mornštajnové**

**Informační etika – 2. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **etika, morální zásady**
* **svobodný a rovný přístup k informacím**
* **ochrana osobních údajů**
* **citační etika**

**2. ročník GaSOŠE, sexta: 2 lekce**

**Databáze – 1. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **pro maximálně 15 studentů**
* **myšlenková mapa k tématu ročníkové práce**
* **stanovení klíčových slov**
* **vyhledávání relevantních dokumentů ve zdrojích**
* **souborný katalog, Theses, PressReader, ČTK, ASPI**

**Sedlčanští aneb Známe naše sedlčanské? – 2. lekce (2 vyučovací hodiny):**

* **Daniel Sedlčanský, Karel Ladislav Kukla, Jakub Krčín, Marie Šedlbauerová**
* **Práce s textem**
* **Knižní šifry**

**3. ročník GaSOŠE, septima: 1 lekce**

**Karel Čapek (2 vyučovací hodiny)**

* **novináři x reportéři**
* **morální dilemata postavená na dramatu Bílá nemoc – diskuze**